

Pelatihan Kepenulisan Artikel Ilmiah Dengan ChatGPT Kepada Mahasantri di Kasihan Bantul Yogyakarta

Yuana Tri Utomo ¹

¹ Program Studi Manajemen Bisnis Syariah STEI Hamfara Yogyakarta

* yuanautriutomo@steihamfara.ac.id

received: Juni 2023

reviewed: Juli 2023

accepted: Agustus 2023

Abstrak

Artikel ini ditulis sebagai laporan pengabdian masyarakat kepada mahasantri di Bangunjiwo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta. Bentuk pengabdian yang dilakukan berupa pelatihan kepenulisan artikel ilmiah standar internasional. Pelatihan ini ditujukan untuk mempersiapkan diri menghadapi masyarakat modern dengan teknologi maju, termasuk dalam penggunaan teknologi informasi dalam penulisan artikel. Metode pengabdian dengan semacam workshop. Pemateri menyampaikan tutorial di depan kelas dilanjutkan praktik sederhana oleh peserta. Pelatihan ini berhasil dengan dipublikasikannya beberapa karya peserta di jurnal ilmiah, seperti di JAHE (Jurnal Ayat dan Hadits) dan JEBESH (Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Sejarah). Hasil dari pelatihan adalah meningkatnya skill kepenulisan mahasantri sehingga memiliki karya ilmiah yang bisa berkontribusi dalam menambah wacana keilmuan, khususnya ekonomi Islam.

Kata kunci: Pelatihan, Penulisan Artikel Ilmiah, ChatGPT, Mahasantri, Skill

Abstract

This article was written as a report on community service to students in Bangunjiwo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta. The form of service carried out is in the form of training in writing international standard scientific articles. This training is intended to prepare themselves to face modern society with advanced technology, including the use of information technology in article writing. Method of devotion with a kind of workshop. The speaker delivered a tutorial in front of the class followed by simple practice by participants. This training was successful by publishing several participants' works in scientific journals, such as in JAHE (Journal of Verses and Hadith) and JEBESH (Journal of Economics, Business, and History). The result of the training is the improvement of students' writing skills so that they have scientific work that can contribute to adding to scientific discourse, especially Islamic economics.

Keywords: Training, Writing Scientific Articles, ChatGPT, Students, Skills

PENDAHULUAN

Perkembangan zaman pada dewasa ini meniscayakan masyarakat dalam menghadapi kehidupan selalu menggunakan sarana dan prasarana modern. Sarana dan prasarana modern tersebut di antaranya adalah teknologi komunikasi dan informasi yang semakin canggih. Dulu ditemukan mesin telegraph oleh Samuel Morse tahun 1844 M, kemudian diperkenalkan mesin telephone oleh Alexander Graham Bell tahun 1876 yang mengembangkan inovasi karya Antonio Meucci tahun 1849. Perkembangan berikutnya ditemukan Hand Phone, Internet, dan teknologi informasi paling mutakhir di era sekarang adalah ditemukannya Artificial Intelligence (AI) atau mesin kecerdasan buatan (Art., 2017). Beberapa contoh sarana prasarana yang menggunakan

teknologi mesin kecerdasan adalah mesin pencari google, ChatGPT, GPS Navigation, Media Sosial, dan sebagainya (Sulistiyowati, 2021).

Mahasantri Hamfara di Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta belum menggunakan sarana prasarana teknologi kecerdasan buatan seperti ChatGpt ini secara maksimal. Padahal mereka dituntut di akhir proses studinya untuk mengerjakan skripsi. Penggunaan ChatGpt ini bisa membantu mempermudah mereka menemukan judul skripsi yang sesuai dengan bidang ilmunya (Waluyo et al., 2023). Mereka juga belum terbiasa menyusun artikel ilmiah dengan standar internasional menggunakan kerangka IMRaD (Introduction, Methode, Result, and Discussions). Padahal penulisan artikel ilmiah ini sangat membantu mereka ketika menyusun laporan penelitian semacam skripsi di akhir proses studinya nanti (Setiawan & Luthfiyani, 2023). Pelatihan kepenulisan artikel ilmiah dengan menggunakan mesin kecerdasan buatan sangat membantu proses studi mahasantri dalam menghadapi gebyar kemajuan zaman (Faiz & Kurniawaty, 2023). Meskipun tetap harus memperhatikan etika akademik dalam proses penggunaan teknologi mesin kecerdasan buatan ini (Maulana & Darmawan, 2023). Karena bagaimanapun juga semua sarana teknologi adalah alat saja tergantung kepada pemakai atau penggunaannya, digunakan untuk ibadah atau sebaliknya.

Pelatihan penulisan artikel ilmiah menggunakan mesin kecerdasan ChatGPT ini diselenggarakan dengan latar belakang sebagaimana disebutkan di atas. Pelatihan ini penting, selain sebagai bentuk pengabdian penulis kepada masyarakat (dalam hal ini adalah mahasantri di Kasihan Bantul Yogyakarta), juga bisa meningkatkan skill kepenulisan mahasantri. Urgensitas pelatihan ini juga bisa menambah pemahaman peserta dalam menggunakan sarana teknologi mesin kecerdasan buatan (ChatGPT) untuk menghadapi perkembangan zaman, terutama proses studi di pondok pesantren pada khususnya dan di pendidikan formal mereka masing-masing.

METODE

Pelatihan ini diselenggarakan dalam durasi yang panjang sekitar 5 kali pertemuan dan konsultasi pendampingan. Metode yang diterapkan dalam pelatihan ini perpaduan antara workshop klasikal, pendampingan atau asistensi, dan praktik langsung di lapangan. Sarana yang digunakan dalam pelatihan ini adalah laptop dengan koneksi internet yang baik, HP dengan spesifikasi bisa menyimpan dokumen pengganti laptop, dan alat bantu lain yang sifatnya pendukung. Pelatihan diikuti sekitar 25 peserta dari mahasantri dengan berbagai latar belakang bidang studi, seperti: ekonomi Islam, manajemen bisnis, perbankan syariah, dan disiplin tsaqofah Islamiyah. Setelah pemaparan teori di ruang kelas (indoor) oleh pelatih, kemudian ada kesempatan tanya jawab untuk panduan ke tahap berikutnya praktik di laptop masing-masing peserta. Konsultasi pendampingan diselenggarakan di luar kelas (outdoor), sifatnya lebih kecil dengan peserta tidak lebih dari 5 orang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan ini mulai diselenggarakan pada bulan Februari 2023 sampai akhir Mei 2023. Pelaksanaan kegiatan ini dimulai dengan alur rekrutmen peserta yang sekaligus kemudian dilibatkan dalam pembentukan panitia. Misalnya peserta atas nama Feny Nur Amalia, mahasantri dengan latar belakang bidang manajemen bisnis syariah langsung terlibat dalam kepanitiaan sederhana, yaitu membuat publikasi poster "Call for Paper." Gambar 1 adalah gambar poster karya Feny Nur Amalia sebagaimana tampil di samping. Call for Paper and Skill Writing Session JAHE adalah poster untuk mengundang peserta mengikuti pelatihan dalam rangka pengabdian masyarakat ini. Poster sangat penting dibuat sebagai bentuk publikasi dalam pengerahan massa untuk istilah lain dari pemasaran kegiatan atau event (Lutfi, 2017; tomo & Yusanto, 2021).



Gambar 1: Poster Kegiatan

Peserta mendaftar secara manual kepada panitia kemudian direkap dalam daftar peserta. Jumlah peserta sekitar 25 orang dari mahasiswa dengan latar belakang yang berbeda-beda. List peserta disajikan dalam laporan pengabdian ini dengan tabel sebagaimana di halaman setelah halaman ini, mengingat estetika penulisan laporan pengabdian yang dinarasikan dalam artikel yang harus dipenuhi oleh penulis. Tabel tersusun dengan kolom isian dari nomor urut, nama peserta, dan latar belakang. Khairawati, dkk (2021) menuliskan bahwa tabel merupakan salah satu indikator usaha yang bisa menjadi panduan dalam pelaksanaan kegiatan, dalam konteks laporan pengabdian masyarakat ini adalah indikator keberhasilan pelaksanaan pelatihan kepenulisan artikel ilmiah dengan ChatGPT standar internasional.

Tabel 1. Daftar Nama Peserta Pelatihan

No.	Nama Peserta	Latar Belakang Bidang
1	Qomariyah	Manajemen Bisnis
2	Feny Nur Amalia	Manajemen Bisnis
3	Krisna Jaya Negara	Manajemen Bisnis
4	Fatimah Khoirunnisa	Manajemen Bisnis
5	Aliffia Nurul Hasna	Perbankan Syariah
6	Annisa Mutia Hasna	Manajemen Bisnis
7	Ahmad Andre	Perbankan Syariah
8	Fadhillah Nur Syamsi	Perbankan Syariah
9	Maulida	Ekonomi Islam
10	Tri Ida	Ekonomi Islam
11	Nasya Berliana	Manajemen Syariah
12	Melly Chintya	Manajemen Syariah
13	Rasmawati	Tsaqofah Islamiyyah
14	Mufarrohah	Tsaqofah Islamiyyah
15	Fadhillah Khoirun Nisa	Manajemen Bisnis
16	Fitria Zakiyah	Tsaqofah Islamiyyah
17	Nova Wildan	Manajemen Bisnis
18	Firdaus	Manajemen Bisnis
19	Abdul Razaq Patah	Perbankan Syariah
20	Farhan	Manajemen Bisnis
21	Taqyuddin Muhim	Tsaqofah Islamiyyah
22	Mufid Abdurrahman	Tsaqofah Islamiyyah
23	Kaesyia Areta	Manajemen Bisnis
24	Fatimah Syifaurrehman	Perbankan Syariah
25	Maulida Salamah Ilham	Tsaqofah Islamiyyah

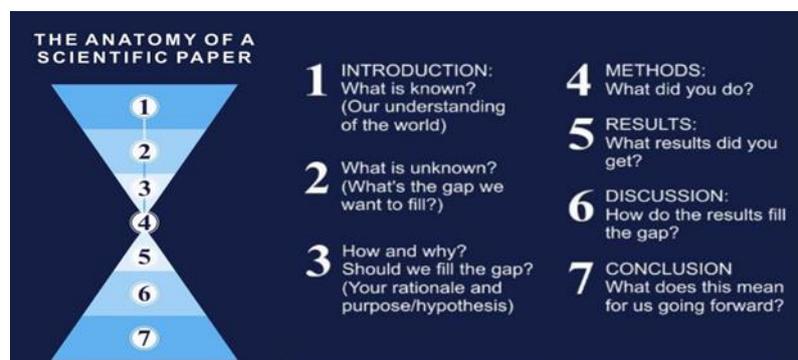
Tabel di atas menjelaskan latar belakang bidang peserta sebagai berikut: 12 peserta berlatar belakang manajemen bisnis, 5 peserta berlatar belakang bidang perbankan syariah, 2 orang berlatar belakang ekonomi Islam, dan sisanya 6 peserta dengan latar belakang bidang tsaqofah Islamiyyah. Total jumlah peserta 25 orang. Perbedaan latar belakang bidang kajian ini penting untuk persiapan penulisan artikel selama pelatihan berlangsung agar bisa fokus pada bidangnya masing-masing, terutama dalam mengumpulkan materi-materi referensi dari jurnal-jurnal yang bereputasi, baik lokal, nasional, maupun reputasi internasional seperti scopus.

Pelaksanaan pelatihan pada sesi pertama di kelas semacam workshop dengan pemateri menyampaikan materi secara klasikal. Materi-materi yang disampaikan di kelas bersifat umum mulai dari level falsafah bahwa sesungguhnya setiap manusia secara filosofis dia memiliki rasa ingin tahu (kuroisitas) dimana dalam penelitian termasuk kategori hipotesis. Semua manusia adalah peneliti (Muthahhari, 2002). Kemudian peserta dikenalkan dengan bermacam-macam gaya tulisan yang ada di dunia, seperti teks sastra, teks hukum, teks ilmiah, dan teks politik. Khusus untuk pelatihan ini adalah diperuntukkan agar peserta mampu menguasai teks ilmiah sebagai pengungkapan narasi berfikir (Utomo & Baratullah, 2022). Laporan penelitian sebagai salah satu bentuk pengungkapan bahasa ilmiah wajib ditulis dengan standar penulisan karya ilmiah seperti pada umumnya artikel di dunia akademisi dan intelektual oleh para dosen dan peneliti, berbeda dengan laporan penelitian, baik skripsi, tesis, maupun disertasi.

Penulisan Artikel Ilmiah

Kerangka ilmiah yang umum sekarang digunakan di dunia adalah IMRaD, yaitu lima unsur yang mencakup istilah Introduction (Pendahuluan), Methode (Metode Penulisan), Result (Hasil Penelitian), and Discussion (Diskusi atau Pembahasan) serta biasanya ditutup dengan kesimpulan atau konklusi dan ucapan terimakasih jika diperlukan (Teknologi, 2023). Kerangka artikel ilmiah pada umumnya tersusun dalam tiga bagian:

1. Kepala artikel mencakup judul, penulis, afiliasi penulis, email penulis, dan abstraksi artikel.
2. Body artikel atau anatomi artikel terdiri dari IMRaD
3. Kaki artikel yang memuat referensi artikel yang diambil dari berbagai macam jurnal yang mempublikasikannya.



Gambar 2. Body of Article (The Anatomy of a Scientific Paper)

Gambar 2 di atas diambil dari rumahscopus.com tempat penulis mendapatkan materi-materi pendampingan seputar penyusunan artikel ilmiah sampai tembus jurnal internasional kelas scopus. Gagasan-gagasan ekonomi Islam di artikel setiap peserta hendaknya diorientasikan

untuk publish di scopus (Al-Daghistani, 2021). Penyusunan body artikel dengan IMRaD menjadi sangat sederhana setelah mengetahui teknik-teknik penulisannya. Pada pembahasan ini dijelaskan konten khusus anatomi artikel atau body artikel dengan urutannya masing-masing sebagai berikut:

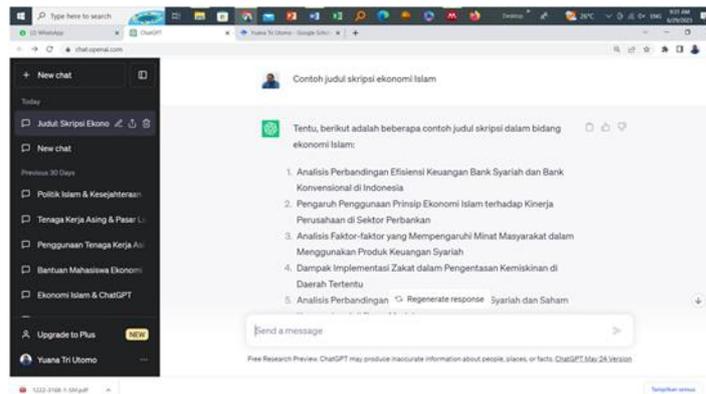
1. Introduction: peserta dilatih membuat pendahuluan dengan susunan piramida terbalik sebagaimana di gambar atas. Introduction menjelaskan cakupan konten bahasan dari yang umum dimana setiap orang mengetahui dan menyetujuinya dengan ungkapan kalimat positif mengarah kepada kerucut. Kerucut mengenai gejala-gejala khusus yang narasinya menggunakan kalimat dengan kontradiksi konten umum di atasnya, dari positif menuju negatif. Bait terakhir dari introduction adalah ditemukannya gap sebagai rumusan masalah atau tujuan penelitian yang dinarasikan dalam bahasa artikel, bukan bahasa laporan penelitian.
2. Methode: peserta dilatih agar menuliskan metode pertama kali sebelum susunan artikel yang lain ditulis. Metode adalah kegiatan penulis secara langsung dalam melakukan penelitian. Biasanya berisi jenis penelitian, sumber informasi, alat dan teknik analisis.
3. Result: hasil penelitian diajarkan kepada peserta agar ditulis pada urutan kedua setelah metode. Hasil penulisan yang ditulis dalam artikel bisa berisi pengalaman untuk kasus penelitian kualitatif yang sangat sederhana dan merupakan jawaban dari gap di bait ketiga dari introduction.
4. Discussion: diskusi merupakan jawaban yang melebar dari hasil penelitian di artikel. Point-point diskusi harus sebanding dengan point-point yang ada di bait kedua introduction, yaitu point what is unknown? Jika unknown-nya lima point, maka point diskusinya juga harus lima, dan seterusnya.
5. Conclution: konklusi atau kesimpulan ditulis ringkas tidak melebihi dari jumlah kalimat dalam hasil (result) di atasnya.

Adapun pelatihan mengenai penulisan referensi dengan alat atau manajemen referensi menggunakan mendeley tidak dilaksanakan. Hal ini terjadi karena keterbatasan peserta untuk menggunakannya, ada alasan tidak memiliki laptop, jaringan internet yang lambat, dan sebagainya. Alasan utama adalah kendala bahasa english yang lemah, padahal dalam pelatihan sudah disampaikan bahwa penguasaan bahasa asing bukan menjadi alasan karena bisa translet dengan cepat menggunakan mesin transliterasi yang difasilitasi oleh MS Word di kolom review. Pelatihan ini menyisakan satu pekerjaan rumah, yaitu problem referensi yang jika peserta memaksa untuk submit di Jurnal JAHE (Jurnal Ayat dan Hadits Ekonomi) atau di JEBESH (Jurnal Ekonomi, Bisnis, Etika, dan Sejarah) dibantu oleh editor dimana editornya adalah penulis artikel ini atau pelatih dari pelatihan ini.

Penggunaan Kecerdasan Buatan (ChatGPT)

Mesin kecerdasan buatan seperti ChatGPT sekarang ini sudah menjadi fenomena yang tidak bisa disepelekan. Raya dan Tengah (2023) menjelaskan keuntungan penggunaan teknologi kecerdasan buatan semacam ChatGPT ini karena memiliki kemampuannya mengambil keputusan dengan cepat dan akurat berdasarkan data, selain juga mengandung resiko berupa keamanan dan ancaman menggantikan pekerjaan manusia. Fenomena ChatGPT yang bisa meningkatkan skill peserta sebagai digital generasi bisa membawa membawa perubahan ke arah yang lebih baik, di antaranya bisa membantu peserta menyusun artikel dengan cepat dan menemukan topik skripsi (Kajayaan et al., 2023; Maulana & Darmawan, 2023; Setiawan & Luthfiyani, 2023; Waluyo et al., 2023)

Pada pelatihan ini peserta langsung dikenalkan dengan ChatGPT. Peserta mendownload aplikasi langsung di HP atau laptopnya masing-masing kemudian dipandu dalam menggunakan ChatGPT tersebut. Pemakaian ChatGPT seperti ketika berkomunikasi dengan manusia biasanya, artinya peran ChatGPT bisa menjawab pertanyaan yang diajukan kepadanya sesuai dengan kadar pertanyaan yang diajukan. ChatGPT menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dari bigdata yang tersimpan di algoritma mesin kecerdasannya. Gambar 3 di samping adalah contoh pelatih memberikan panduan kepada peserta yang akan memilih judul skripsinya.



Gambar 3. Contoh Aplikasi ChatGPT tentang Topik Skripsi Ekonomi Islam

Antusiasme peserta pelatihan sangat membanggakan. Materi klasikal di kelas dirasa kurang bisa memahami karena banyaknya peserta yang bertanya. Pelatihan di kelas kemudian berlanjut dengan asistensi secara personal dengan konsultasi. Setiap peserta yang merasakan ada kendala sehingga harus berkonsultasi kepada peneliti diharapkan membawa artikelnya masing-masing, baik yang sudah jadi maupun yang belum jadi. Semua artikel yang disusun oleh peserta memiliki target bisa publish di jurnal-jurnal yang ada, syukur-syukur bisa tembus jurnal reputasi nasional maupun internasional.

Konsultasi dilaksanakan secara personal untuk membimbing peserta submit artikelnya masing-masing (seperti dalam gambar 4 di bawah). Peserta harus mengenal dulu kondisi jurnal yang ditarget artikelnya publish di sana. Perkenalan peserta pada jurnal dimulai dengan mendaftar (register) dengan mengisi form yang diberikan oleh OJS (Online Jurnal System) sebagai platform media penerbitan. Peserta biasanya terkendala oleh bintang kecil merah yang harus diisi karena kemampuan bahasa englishnya yang pas-pasanya. Misalnya pengisian username yang harusnya tidak dengan huruf kapital ditulis dengan huruf kapital atau username yang harusnya ditulis tanpa spasi atau kombinasi dengan angka masih belum difahami peserta sehingga harus diulangi karena gagal registrasi. Alhamdulillah setelah dilakukan pendampingan problem tersebut bisa terselesaikan.

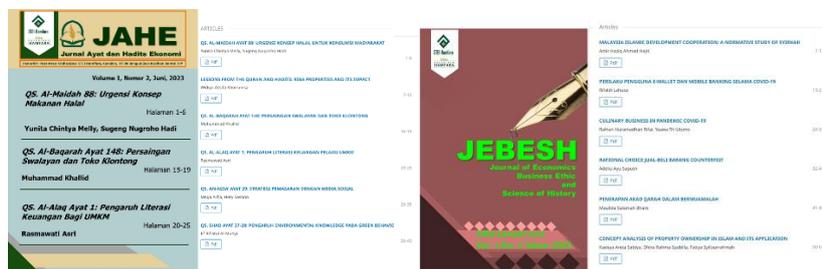
Registrasi peserta ke jurnal tujuan menjadi pintu awal mengetahui dunia jurnal. Peserta langsung disarankan agar mempelajari cakupan jurnal, terbit setiap kapan, berbayar atau tidak, dan sebagainya. Setelah dirasa yakin kemudian peserta melakukan submit artikelnya di jurnal yang dipilihnya tersebut. Semua peserta relatif berhasil submit ke jurnal JAHE atau JEBESH yang dianggapnya mudah publish meskipun belum semua publish karena faktor kuota setiap edisi. Jurnal JAHE terbit dalam setahun empat kali dan jurnal JEBESH dalam setahun terbit dua kali. Kedua jurnal ini belum ada versi cetak namun tersedia hanya dalam versi online. Contoh artikel-artikel peserta yang sudah publish di jurnal sebagaimana dalam gambar 5 di atas. Peserta belum

semuanya berhasil publish karena menyesuaikan dengan edisi terbitan jurnal. Pada edisi semester genap tahun 2023 ini sudah diterbitkan artikel dari pelatihan penulisan artikel standar internasional di jurnal JAHE sebanyak 45 artikel dari tiga edisi, yaitu: edisi 1 periode Januari-Maret, edisi 2 periode April-Juni, dan edisi 3 periode Juli-September yang publish pada tanggal 3 Juli 2023 setelah hari raya Iedul Adha 1444 H. Berbeda dengan jurnal JAHE, jurnal JEBESH (Jurnal Ekonomi, Bisnis, Etika, Sejarah) terbit baru pertamakali dalam edisi ke-1 periode Januari-Juni. JEBESH menerbitkan sekitar dua puluh artikel atau lebih dengan sekup ekonomi Islam, bisnis, etika, dan sejarah ekonomi.



Gambar 4. Aktivitas Konsultasi Peserta

Gambar 5 di bawah ini menjelaskan dua jurnal (JAHE dan JEBESH) pada edisi terakhir yang mempublikasikan sebagian karya dari pelatihan pengabdian masyarakat ini. Judul-judul artikel di Jurnal JAHE mencerminkan latarbelakang bidang keilmuan perbankan syariah dan tsaqofah Islamiyyah, seperti: pelajaran dari al-Quran surah al-Maidah [5] ayat 1 mengenai aqad atau transaksi, pelajaran dari al-Quran surah an-Nisa [4] ayat 29 tentang jual-beli atau perdagangan, dan sebagainya. Adapun judul-judul artikel yang ada di JEBESH bersifat lebih umum, meliputi: ekonomi Islam, perbankan syariah, manajemen bisnis, etika, dan sejarah ekonomi Islam. Misalnya: penerapan akad dalam muamalah, sejarah perilaku ekonomi di era Rasulullah SAW, dan sebagainya. Semua artikel yang terbit di dua jurnal ini diharapkan bisa memperkuat eksistensi ekonomi Islam madzhab Hamfara.



Gambar 5. Beberapa Gambar Hasil Artikel Peserta.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berhasil dilaksanakan dengan terpublisnya beberapa artikel mahasantri di beberapa jurnal, seperti: JAHE (Jurnal Ayat dan Hadits Ekonomi) dan JEBESH (Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Sejarah). Pelatihan ini perlu dilaksanakan lagi untuk menutupi

kekurangan materi pada sesi penggunaan mesin manajemen referensi sebagai foot of article, seperti: mendeley, zotero, atau endnote. Meskipun secara prinsip hampir semua mahasiswa peserta pelatihan sudah memahami kerangka artikel ilmiah, berupa bagian head of article yaitu judul, author, afiliasi, email, dan abstrak, serta body of article yaitu IMRaD (Introduction, Methode, Result, and Discussions). Pelatihan penggunaan mesin kecerdasan dalam menyusun artikel kepada mahasiswa menjadikan skill kepenulisan mereka terasah, yang pada awalnya terasa sulit dan setelah pelatihan kesulitan tersebut menjadi hilang berganti dengan kemudahan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bagian pengelola pesantren di Bangunjiwo Kasihan Bantul dan segenap jajaran yang membantunya karena telah memberi dukungan sehingga pengabdian ini bisa terlaksana dengan baik. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada editor jurnal pengabdian masyarakat STEI Hamfara "JALINMAS" yang telah berkenan mempublikasikan artikel dari laporan pengabdian masyarakat yang penulis kerjakan di semester genap tahun akademik 2022/2023.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Daghistani, S. (2021). History of Islamic Economic Thought. *Ethical Teachings of Abū Ḥāmid Al-Ghazālī*, 43–60. <https://doi.org/10.2307/j.ctv1h0nvv1.7>
- Art, G. Y. (2017). Mobile Phone: Sejarah, Tuntutan Kebutuhan Komunikasi, Hingga Prestise. *Alhadharah*, 15(30), 1. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v15i30.1222>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2023). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 456–463. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4779%0Ahttps://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3342451>
- Kajayaan, R., Putra, T., Saputro, F. R., Hakim, L., & Ramadhan, Y. (2023). *Fenomena ChatGPT: Peningkatkan civic skill digital native generation*. 2(2), 140–147.
- Khairawati, S., Widodo, S., & Hadi, S. N. (2021). Pelatihan Bagi Karyawan KSPPS Al Huda Wonosobo Untuk Menilai Kelayakan Usaha Calon Anggota. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 81. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v4i1.518>
- Lutfi, A. (2017). *Analisis Strategi Pemasaran Pada BMT Al-Hasanah Lampung Dalam Meningkatkan Jumlah Nasabah Perspektif Ekonomi Islam*.
- Maulana, M. J., & Darmawan, C. (2023). *Penggunaan chatgpt dalam pendidikan berdasarkan perspektif etika akademik*. 10(01), 58–66.
- Muthahhari, M. (2002). *Manusia dan Alam Semesta*. Jakarta: Lentera, 1–362.
- Raya, U. P., & Tengah, K. (2023). *ChatGPT : Keuntungan , Risiko , Dan Penggunaan Bijak Dalam Era Kecerdasan Buatan*. 2(1).
- Setiawan, A., & Luthfiyani, U. K. (2023). Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v4i1.3680>
- Sulistiyowati, I. (2021). *Buku Ajar Mata Kuliah Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence)*. In *Umsida Press*. <https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/view/978-623-6292-25-9>
- Teknologi, I. (2023). *Jurnal Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah*. 5, 1–6.
- Utomo, Y. T., & Baratullah, B. M. (2022). ISLAM DAN PROBLEM PEMIKIRAN: Fokus Kajian Ekonomi. *Mukaddimah: Jurnal Studi Islam*, 7(2).
- Utomo, Y. T., & Yusanto, I. (2021). Analisis Faktor Minat Beli Terhadap Buku Bacaan pada



Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Kiat*, 32(2), 17-30.
[https://doi.org/https://doi.org/10.25299/kiat.2021.vol32\(2\).6983](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/kiat.2021.vol32(2).6983)

Waluyo, B. D., Astrid, E., Mulyana, D., Maruli, B., & Pakpahan, T. (2023). *Chatgpt untuk mendukung pencarian topik skripsi di fakultas teknik universitas negeri medan*. 10(1), 8-19.